

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pengaruh media arisan kata terhadap kemampuan menulis kalimat efektif siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas 3 SDN 2 Cipaisan di Purwakarta, Jawa Barat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis kalimat efektif siswa sebelum diberi perlakuan dengan media arisan kata pada pembelajaran bahasa Indonesia mendapatkan hasil sebanyak 41% kategori rendah, 34% kategori sedang, dan 24% dengan kategori tinggi.
2. Terdapat pengaruh sebesar 18,5% media arisan kata dalam pembelajaran bahasa Indonesia terhadap kemampuan menulis kalimat efektif siswa kelas 3 SD. Hasil tersebut didapatkan berdasarkan hasil uji koefisien determinasi menunjukkan pengaruh yang signifikan dan uji Regresi lineai sederhana mendapat nilai R (Square) sebesar 0,185.

Pembelajaran menggunakan media arisan kata dalam pembelajaran bahasa Indonesia terhadap kemampuan menulis kalimat efektif siswa kelas 3, terbukti pada proses pembelajaran berlangsung siswa merasa tertarik dan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Dengan demikian, media arisan kata dapat memberikan pengaruh dan membantu meningkatkan kemampuan menulis kalimat efektif siswa kelas 3 SDN 2 Cipaisan dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, diketahui bahwa secara urun media arisan kata memberikan pengaruh yang baik terhadap kemampuan menulis kalimat efektif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas 3 SDN 2 Cipaisan. Atas dasar tersebut maka implikasi dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Jika media arisan kata digunakan dalam pembelajaran di kelas 3, maka dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat efektif siswa.
2. Jika media arisan kata digunakan dalam pembelajaran di kelas 3, maka dapat memberikan pengaruh positif dalam proses pembelajaran di kelas.